



CÉRÉ

18/05/2026

GAMAPP

**Grilles d'analyse de l'adéquation des méthodes
d'accompagnement aux personnes polyhandicapées**

Sommaire

01 CONTEXTE ET OBJECTIF DE L'ÉTUDE

02 QUELQUES NOTIONS PRÉALABLES

03 HISTORIQUE DES TRAVAUX

04 LES SUPPORTS

05 DÉMARCHE D'ANALYSE

06 PROTECTIONS DES DONNÉES ET DIFFUSION

CONTEXTE ET OBJECTIF DE L'ETUDE

❖ La multiplication d'approches, de méthodes, de référentiels et d'outils* d'accompagnement des personnes polyhandicapées.

❖ Les professionnels et les parents ont besoin :
=> de **connaissances** sur les différentes méthodes
=> d'une **étape d'analyse** pour repérer leur **adéquation** à la situation individuelle ou collective des personnes concernées.

❖ La complexité des besoins de la PPH requiert des réponses combinant souvent des propositions issues de différentes méthodes, complémentaires entre elles.

* Pour des facilités de présentation, le terme méthode regroupera dans cet exposé les notions de méthode, approche, outil ou référentiel d'accompagnement

Groupe de travail
pluridisciplinaire et
pluriassociatif: Cesap,
CRMH, ANJ, APF-France
handicap, Cesap
formation CÉRÉ, 2018

OBJECTIF de l'étude initiale

Élaborer un outil d'aide à l'analyse des différentes méthodes d'accompagnement éducatif/rééducatif et leurs adéquations aux besoins propres de chaque personne.

Dans cette démarche, l'analyse des diverses méthodes ne se conduit pas au regard d'une efficacité présumée « en soi et dans l'absolu » de chacune d'elles, mais en fonction de leur adéquation/inadéquation aux besoins propres de chaque personne polyhandicapée.

QUELQUES NOTIONS PRÉALABLES

Chaque proposition d'accompagnement requiert :

- une connaissance des méthodes
- l'étude individualisée des besoins et potentialités de la personne
- le recourt à une ou plusieurs méthodes mises en œuvre globalement ou partiellement, combinées entre elles et en complémentarité

La ou les méthodes sont proposées dans l'environnement habituel de la personne: temps de vie quotidienne, d'éducation, de rééducation, en famille ou en établissement ou service.

L'analyse et le choix de la méthode d'accompagnement se doivent d'être partagés entre les parents et les intervenants concernés .

Dans le contexte d'amélioration continue de la qualité de l'accompagnement et de la transformation de l'offre, la démarche d'analyse est pertinente pour :

- les nouveaux professionnels afin de comprendre le sens des propositions d'accompagnement
- les professionnels en place pour évaluer ou réévaluer la juste adéquation de la méthode pratiquée aux besoins de la personne.

Cette démarche contribue au référencement et à la pertinence des méthodes pratiquées au sein de la structure

GAMAPP

GAMAPP n'est pas : une évaluation d'une méthode donnée

GAMAPP est : un outil d'aide au repérage de l'adéquation d'une méthode aux besoins de la personne

HISTORIQUE

Fin 2018 : GT pluridisciplinaire et pluriassociatif (Cesap, APF, ANDJ, Centre de formation Cesap, CRMH)

2018/2019 : Élaboration de V1
Argumentaire , grille d'analyse de la méthode , annexe sur les caractéristiques des personnes et questionnaire de prétest

Juillet/

Sept 2019 : 1ere phase test(17 dossiers)

Pause Covid

2021 : Analyse des dossiers ; synthèse
Élaboration de la V2 , 2 grilles:
○ Grille 1 ,analyse de l'adéquation de la méthode
○ Grille 2 ,Caractéristiques de la personne

Indisponibilité des équipes pour une phase test au sortir du COVID

2022 : Sondage sur les méthodes utilisées par les équipes
Création d'une annexe bibliographique par les deux centres de documentation de Cesap formation et du CRMH
Finalisation des 2 grilles

2023 : 2eme phase test avec Webinaire de présentation intra CESAP et partenaires : 8 ESMS CESAP et 3 MAS John Bost

2024 : Recueil et analyse des données;
Élaboration de la V3 : 3 grilles +annexe biblio : document consolidé

2025 : Finalisation du document.
Version définitive imprimable décembre 2025

2026: Validation CESAP

CONCLUSION

Groupe de travail
pluriassociatif

Durée de l'étude : 7 ans

2 phases test

Publication fin 2025

Grille 1- Analyse de la méthode

- Recueil d'éléments sur la connaissance de la méthode
 - Les sources d'information (littérature française et étrangère, RBPP, formation, transmission orale professionnels, parents, autres)
 - les références théoriques les retours d'expériences et les avis d'experts
 - sa validation scientifique ou non, ou validation expérientielle du secteur.
- Les caractéristiques de la méthode:
 - ses objectifs, en situation collective/individuelle, à court terme/moyen terme/long terme ;
 - les bénéfices attendus/les risques/les limites de l'utilisation pour : la personne, la famille, l'équipe professionnelle, l'institution.
 - les moyens nécessaires à sa mise en œuvre : humains/matériels/organisationnels/financiers ; au niveau de l'institution/de l'équipe/des familles.
 - les adaptations nécessaires pour les personnes polyhandicapées en général, pour la personne ou le groupe en particulier.
 - Les motivations du choix selon le domaine de mise en œuvre (éducatif / rééducatif /transversal) et des caractéristiques personnelles et environnementales de la personne/du groupe.

La grille formalise la démarche d'analyse et aide à formuler les arguments du choix de la méthode

LES SUPPORTS

Grille 2 – Caractéristiques de la personne :

- Caractéristiques personnelles
 - Limitations et compétences: motricité, capacités sensorielles capacités cognitives,
 - niveaux d'éveil, état émotionnel,
 - capacités relationnelles, troubles du comportement,
 - communication,
- Santé
- Caractéristiques environnementales de la personne:
lieu de vie, lieu de soins, Ressources
Facteurs influant sur l'adéquation de la méthode
- Caractéristiques environnementales de la famille

Grille 3 – Adéquation de la méthode aux caractéristiques de la personne

A partir des axes suivants:

- Les indications et contre indications individuelles ou collectives de la méthode
- les motivations du choix
- Les modalités de participation de la famille
- L'avis sur le recours à la méthode

Annexe bibliographique Cesap Formation, Documentation, Ressources – CRMH

Inventorie la documentation existante sur les méthodes (littérature, sites...)

au 05/03/2025

MÉTHODOLOGIE

L'analyse peut être :

- informative sur la méthode et ses spécificités
- contextualisée pour une personne ou un groupe suivant la situation individuelle ou collective de sa mise en œuvre.

Temporalité de la démarche d'analyse

Avant , pendant ou après le choix et la mise en œuvre de la méthode.

Remplissage

La Grille 1 - Analyse de la méthode est remplie par les professionnels et par les parents lorsqu'ils en ont connaissance et souhaitent compléter seuls .

La Grille 2- Caractéristiques de la personne est remplie par les parents et les professionnels soit séparément, soit d'emblée ensemble . Dans les deux cas, elle sera, in fine, partagée avec conservation des écarts de réponse.

La Grille 3 - Adéquation de la méthode aux caractéristiques de la personne - est remplie par les professionnels et les parents ensemble.

Temps de passation moyen : 2h pour les 2 premières grilles, hors rencontre avec les parents

La grille 1 pourra être utilisée pour toutes les personnes concernées par cette méthode.

La grille 2 pourra être complétée à partir de grilles d'observation des caractéristiques déjà existantes et pourra être utilisée pour d'autres méthodes envisagées

PROTECTION DES DONNÉES et DIFFUSION

Protection des données

Les données recensées dans GAMAPP sont protégées au même titre que tous les éléments du dossier de l'utilisateur et doivent être stockées dans le dossier informatisé de l'utilisateur

Diffusion

Le guide est proposé en open source sur le site de Cesap

La mise en page permet l'impression indépendante de chacun des documents (grilles et annexe bibliographique).

Pour toute question relative à la passation de GAMAPP ou toute suggestion d'amélioration, contact du groupe de travail via

contact@cesap.asso.fr Objet : GAMAPP

MERCI DE VOTRE ATTENTION