

NIVEAU 2, APPROFONDISSEMENT, Spécialités

Intervention précoce et CAA

Pallier les difficultés de communication le plus tôt possible, est au coeur même du principe d'intervention précoce. Commencer la CAA précocement est recommandé. Par quoi commencer et sous quelles formes ? Permettre à des enfants en situation de handicap de communication, même très jeunes, de comprendre, d'anticiper, de s'exprimer, et de participer dans leurs différents lieux de vie nécessite en effet des adaptations environnementales, matérielles et humaines.

Ce module présentera les différentes formes que peut prendre la CAA, les outils et les activités que l'on peut proposer à de enfants jeunes qui présentent un handicap de langage et de communication. Le focus sera mis également sur les postures, les stratégies et les aménagements indispensables à la mise en place de la communication alternative et améliorée. La dimension de partenariat entre les différents acteurs autour de l'enfant sera développée.

Objectifs

- Repérer des moyens de CAA ajustés au contexte de l'intervention précoce
- Intégrer les outils de CAA personnels d'un enfant au quotidien
- Identifier les stratégies pour permettre la participation de l'enfant en difficultés de communication

CONTENU

- Démarrer le plus tôt possible : Pourquoi? Comment?
- L'enseignement de la Communication Alternative et Améliorée
- Développement de moyens de CAA à objectifs ciblés : cahier de vie, scènes visuelles, différents tableaux de communication, classeurs de demandes.
- Signes et Multimodalité
- Intégrer les outils personnels (dont outils linguistiquement robustes et complets) au quotidien du jeune enfant
- Les outils collectifs en structure d'accueil du jeune enfant
- Participation et inclusion dans un groupe d'enfants
- Partenariat familles- professionnels
- Organisation en structure d'accueil

METHODE

Identification des besoins de formation.

Positionnement en début et fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.

Alternance apports théoriques et pratiques, expériences vécues, supports vidéos.

Ateliers pédagogiques, mises en situation pratiques, analyse de situations.

Échanges et réflexions.

INFORMATIONS PRATIQUES

Public

Tout professionnel ou famille accompagnant de jeunes enfants présentant des difficultés de communication et/ou de langage.

Par sa présence requise au terme de l'action, un cadre de l'établissement, participant au bilan, voire à la formation, permet de porter une dynamique institutionnelle nécessaire à la pérennité des projets.

Pré-requis

Aucun pré-requis n'est nécessaire.

Intra-établissement

Durée : 7 heures

Coût : 1680 euros €/jour . S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement des formatrices et formateurs.

Intervenant.e.s : Formatrice ou formateur en Communication Alternative et Améliorée

Évaluation Évaluation des acquis tout au long de la formation. À l'issue de la formation, l'intervenant.e évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire.