

PARCOURS CAA* : UNE OFFRE DE FORMATION MODULAIRE

*Communication Alternative et Améliorée

ACCOMPAGNEMENT***Ateliers famille : Co-construire la CAA, du partenariat à l'action***

« **Communiquer est un droit, pas un privilège.** » Pourtant, pour les personnes polyhandicapées, ce droit dépend étroitement de la capacité de leur entourage à devenir des facilitateurs de communication compétents et confiants. Si les professionnels apportent une expertise technique, les parents détiennent une expertise de vie, un savoir expérientiel irremplaçable, souvent mis à rude épreuve par la complexité des parcours médicaux et la fatigue du quotidien.

L'ambition de cette formation n'est pas seulement de transmettre des outils de Communication Alternative et Améliorée (CAA), mais de transformer la relation entre professionnels et familles. La CAA ne peut s'épanouir qu'à travers un véritable **partenariat**, où le professionnel quitte sa posture de "sachant" pour devenir un accompagnateur dans un cadre bienveillant, et où le parent retrouve son sentiment de compétence.

Pourquoi cette formation en binômes parents/ professionnels ?

Parce que parents et professionnels détiennent des savoirs complémentaires qu'il est essentiel de mettre en commun. Les professionnels apportent leurs connaissances techniques, tandis que les aidants familiaux transmettent leurs savoirs expérientiels, issus du vécu quotidien auprès de leur enfant polyhandicapé.

Parce que, de plus, la barrière de la langue, l'isolement social ou la précarité ne doivent jamais être des freins à l'expression d'une personne polyhandicapée.

À travers une pédagogie active et créative, cette formation propose de bâtir un pont entre les deux mondes de la personne polyhandicapée. En repartant avec des ateliers "clés en main", chaque binôme essaime la CAA et la rend accessible à tous.

Objectifs:

En réunissant parents et professionnels dans un même espace de création, la formation vise à

- **Bâtir un partenariat durable :** Valoriser les savoirs des familles et adopter une posture de "coach" pour soutenir leur sentiment de compétence.
- **Désacraliser la CAA :** Comprendre les leviers de réussite pour intégrer la communication alternative et améliorée dans le plaisir et le quotidien des aidants (soins, jeux, repas).
- **Co-crée des outils concrets :** Concevoir en binôme Parent-Professionnel animateur d'un atelier CAA "clés en main" (support et animation) adapté aux besoins des familles de personne polyhandicapée.

- **Essaimer les pratiques :** repartir avec un guide méthodologique pour reproduire et partager ces ateliers au sein de l'établissement et avec les partenaires.

CONTENU

Matin : Pourquoi la CAA ne peut se faire sans la famille ?

Introduction à la CAA :

- **Les fondamentaux :** La CAA n'est pas qu'un outil, c'est un droit à la communication.
- **L'indispensable place des aidants/ proches :** La communication ne s'arrête pas à la porte de l'établissement. Pour qu'une langue soit apprise, elle doit être parlée dans tous les milieux de vie (Concept de "bain de langage").

Le Partenariat Parents-Professionnels :

- Définition du partenariat : expertise clinique (pro) vs expertise d'usage/expérientielle (parent).
- Analyse des freins spécifiques (impact du polyhandicap, fatigue, barrière de la langue, isolement).
- Valoriser l'existant : Identifier ce qui fonctionne déjà à la maison et sur le lieu d'accueil sans le savoir

Après-midi : La Posture d'accompagnateur et de Co-animation

De l'expert au coach :

- **Comment accompagner sans diriger ?** Utiliser les principes du coaching parental : écoute active, petits pas, et renforcement positif.
- **Faire monter en compétence par la pratique :** Pourquoi l'atelier est le meilleur format ? (Espace sécurisant, droit à l'erreur, plaisir partagé).

La posture en co-animation :

- Comment le professionnel s'efface pour laisser le parent prendre sa place auprès de son enfant ?
- Apprendre à "modéliser" (montrer l'exemple) plutôt qu'à "enseigner".
- Gérer la diversité des profils (précarité, non-francophones) par des supports visuels universels.

Jour 2 : Créativité et Ingénierie de l'Atelier

Matin : Laboratoire de Création

- Atelier Créatif en Binômes : Les duos choisissent une thématique comme par exemple :

- Soins et bien-être
- Histoires et contes adaptées
- La cuisine des saveurs (ex : livre de recette pictographié, outils CAA semaine du gout)
- Ma vie en photos (ex : Cahier de vie)
- Comptines du monde
- Chanson signée

Après-midi : Transmission et Pérennisation

- **Finalisation des projets** : Mise en forme des outils créés.
- **Création du "Guide de l'Atelier"** : Chaque binôme rédige une "Fiche Action" simple pour son atelier : *Titre, Objectif, Matériel, Déroulé, Astuces pour les familles*.
- L'ensemble de ces fiches constituera le **"Un Guide des Ateliers CAA"**, permettant à d'autres binômes de se lancer par la suite.
- **Cérémonie de clôture** : Présentation rapide des projets et engagement sur une première date de mise en œuvre en conditions réelles.

METHODE

Identification des besoins de formation.

Positionnement en début et fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.

Alternance apports théoriques et pratiques, expériences vécues, supports vidéos.

Ateliers pédagogiques, mises en situation pratiques, analyse de situations.

Échanges et réflexions.

INFORMATIONS PRATIQUES

Public

Duo : un professionnel accompagné d'une famille (obligatoire).

Pré-requis

Intra-établissement et inter-établissement

Durée : 14 heures

Coût : 1680 euros €/jour. S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement des formatrices et formateurs.

Intervenant.e.s : Formatrice ou formateur en Communication Alternative et Améliorée

Évaluation Évaluation des acquis tout au long de la formation. À l'issue de la formation, l'intervenant.e évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire.