

Les Dynamiques d'Attachement dans le polyhandicap : enfants ↔ familles ↔ professionnels

Dans le champ du polyhandicap, les relations d'attachement sont essentielles mais souvent complexes à établir, tant pour les enfants que pour leurs familles et les professionnels. Comment créer des liens sécurisants dans un contexte où les besoins sont multiples et les ressources limitées ? Cette formation propose d'explorer les mécanismes de l'attachement, afin de mieux comprendre son rôle dans les relations enfant-parent et les dynamiques professionnelles. A travers des apports théoriques, des échanges pratiques et des outils concrets, vous développerez des stratégies pour renforcer ces liens et devenir une véritable figure d'attachement (allant au-delà de l'idée d'exclusivité et favorisant la posture d'un professionnel sécurisant), tout en soutenant les familles et les équipes.

Objectifs

- Identifier le rôle des professionnels en tant que figures d'attachement pour les enfants et leurs familles, et analyser les implications de ce rôle dans leur pratique, tout en explorant les dynamiques d'attachement dans les relations professionnelles.
- Renforcer la collaboration entre parents et professionnels, en développant des outils de communication bienveillante et d'écoute empathique pour instaurer des relations sécurisantes et de confiance.

Contenu

- Fondements de la théorie d'attachement.
- Les styles d'attachement et leurs impacts.
- Spécificités de l'attachement chez l'enfant polyhandicapé.
- Rôle des professionnels comme figure d'attachement.
- Renforcer l'attachement et accompagner les familles et professionnels.
- Collaboration parents-professionnels : développement des compétences en communication bienveillante et empathique.
- Les dynamiques d'attachement dans les relations professionnelles.

Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Echanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Apports bibliographiques.

INTRA-ÉTABLISSEMENT

Durée : 2 jours (14 heures).

Coût : 1 310 €/jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement de la formatrice.

Infos Pratiques

 **14 PARTICIPANTS MAXIMUM**

PUBLIC

Ce stage s'adresse à tous les professionnels intervenant auprès de personnes polyhandicapées. Ce stage est ouvert aux parents.

Par sa présence requise au terme de l'action, un cadre participant au bilan, voire à la formation, permet de porter une dynamique institutionnelle nécessaire à la pérennité des projets.

 **PRÉREQUIS** Aucun prérequis n'est nécessaire.

INTERVENANTE

- Chloé QUERE, psychologue.

ÉVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenante évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.128-129).