

L'éveil sensorimoteur de la personne polyhandicapée : un besoin à chaque âge de sa vie

Un petit enfant a besoin d'éveil sensorimoteur pour se développer. La période sensorimotrice constitue la base de la construction identitaire et relationnelle de chaque personne. C'est au cours de cette période que vont se mettre en place les interactions avec l'environnement et avec les Autres. Chaque parent soutient naturellement cette construction sans forcément le savoir.

La personne polyhandicapée, avec ses particularités et ses besoins spécifiques, a encore plus besoin d'être éveillée sensoriellement et de recevoir des stimulations motrices au cours de son enfance, mais aussi quand elle va grandir : ce besoin va perdurer tout au long de sa vie. Les professionnels, quelle que soit leur fonction, doivent pouvoir favoriser l'éveil de la personne en étant proche de son corps, en stimulant ses différents sens et sa motricité en lui permettant de faire des liens entre tous ces aspects de développement et d'épanouissement. L'éveil sensorimoteur est indispensable à notre accompagnement. Il est incontournable de savoir quoi proposer et pourquoi.

Objectifs

PRINCIPAL

- Adapter l'éveil sensorimoteur en fonction des besoins spécifiques de chaque personne polyhandicapée, de son parcours de vie, de son avancée en âge.

SPÉCIFIQUES

- Analyser l'importance de l'éveil sensorimoteur pour le développement de la personne et celui de la personne polyhandicapée.
- Observer les réactions de la personne pour comprendre où elle en est et lui proposer des situations adaptées à ses besoins.
- Stimuler la motricité de la personne.
- Créer un environnement favorisant l'éveil sensorimoteur.

Contenu

- Connaissance du développement global de l'enfant.
- Spécificités des personnes polyhandicapées.
- Naissance de la sensorialité : bases théoriques et répercussions sur la pratique. Le vécu sensoriel de la personne polyhandicapée.
- Repères sur le développement sensorimoteur, sur le développement sensoriel et corporel de la personne polyhandicapée.
- Évaluation des besoins de la personne et mise en place des moyens appropriés.
- Maniement de la personne de façon adaptée.
- Rencontre de l'Autre.
- Rapport au corps handicapé.

Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Apports bibliographiques.

INTRA-ÉTABLISSEMENT

Durée : 2 jours (14 heures).

Coût : 1310 €/jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement des formatrices.

Infos Pratiques

12 PARTICIPANTS MAXIMUM

PUBLIC

Ce stage s'adresse à tous les professionnels de l'équipe pluridisciplinaire intervenant auprès de personnes polyhandicapées.

Par sa présence requise au terme de l'action, un cadre participant au bilan, voire à la formation, permet de porter une dynamique institutionnelle nécessaire à la pérennité des projets.

✓ **PRÉREQUIS** Aucun prérequis n'est nécessaire.

MATÉRIEL/ÉQUIPEMENT

Salle modulable avec des tables et des chaises et une partie libre afin de mettre des tapis en nombre suffisant pour que tous les stagiaires puissent s'allonger en même temps.

Gros ballons, rouleaux, tapis, couvertures, paperboard, lecteur DVD et écran télévisuel.

INTERVENANTES

- **Stéphanie HOFMANN**, psychomotricienne.
- **Violaine TERRIEN**, psychomotricienne.

ÉVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenante évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.128-129).

