

La stimulation basale : approfondissement en lien avec la pratique professionnelle

Cette formation est un prolongement de la formation « L'approche de la stimulation basale : les fondamentaux ». Elle permet aux stagiaires de se sensibiliser aux aspects pratiques de l'approche basale en y intégrant la réalité des personnes accompagnées dans leur quotidien et dans les activités spécifiques. L'application pratique de la stimulation basale demande en effet de prendre en compte les différents aspects de l'accompagnement des personnes dépendantes : la personne dans sa situation présente en lien avec ses besoins et ses ressources, l'environnement, le rythme, l'élaboration de son projet individuel, la dynamique institutionnelle. Cette formation permet aux stagiaires de faire le lien avec les connaissances théoriques acquises au cours du premier module, d'approfondir et d'élargir le savoir-être et le savoir-faire en lien avec l'approche.

Objectifs

- Mettre en pratique les enseignements théoriques de la stimulation basale acquis lors du premier module, en intégrant les données réelles (personnes, lieux, temps, contenus).
- Observer et analyser les situations en s'appuyant sur les éléments de l'approche.
- Approfondir l'observation de la personne dépendante afin d'enrichir les actions éducatives, pédagogiques et de soins.
- Élaborer des projets sensoriels individualisés en s'appuyant sur les éléments de base de l'approche.
- Adapter l'environnement sensoriel aux besoins des personnes accueillies : développer les compétences perceptives, motrices et relationnelles des personnes accueillies en tenant compte de leur milieu (environnement humain et matériel).
- Évaluer les besoins et les ressources de l'équipe transdisciplinaire pour la mise en place d'activités quotidiennes ou spécifiques à partir des fondamentaux de la stimulation basale.

Contenu

Fondements théoriques

- Rappels théoriques des notions essentielles de la formation « les fondamentaux ».
- Savoir observer la personne handicapée et lui apporter des réponses adaptées à ses besoins spécifiques.
- La notion de globalité de la personne.
- La population concernée : la compréhension des besoins spécifiques, des ressources et des compétences des personnes accompagnées.
- L'environnement sensoriel.

- Approfondissement des autres voies d'accès de la stimulation basale : les modèles selon A. Fröhlich comme une aide à la construction des projets d'accompagnement.

Applications pratiques

- Observation.
- Intégration des éléments de l'approche dans les pratiques professionnelles dans des situations réelles de terrain ou à partir des vidéos.
- Évaluation des pratiques et réajustement des interventions basales dans le cadre de vie de la personne.

Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Échanges et réflexions, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Mises en situations (expériences sur soi, jeux de rôle), réflexions et échanges en groupe.
- Temps d'observation clinique en salle de formation avec les supports vidéo amenés par les stagiaires.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Observation sur le terrain des situations choisies par les équipes (repas, soins, activités...).
- Un planning de présence du formateur sur le terrain (si telle est la demande) doit être préparé en respectant le rythme institutionnel afin de perturber à minima le quotidien des personnes accueillies.
- Aide à l'élaboration de projets sensoriels individualisés.
- Supports audiovisuels.
- Apports bibliographiques.

INTRA-ÉTABLISSEMENT

Durée : 3 jours (21 heures), dont le contenu restera à définir en fonction des besoins de l'établissement.
Coût : Nous consulter.

Infos Pratiques

12 PARTICIPANTS MAXIMUM

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les professionnels qui accompagnent des personnes, en situation de handicaps sévères, polyhandicapées, de grande dépendance et de tous âges (personnes malades d'Alzheimer ou maladie apparentée, enfants prématurés, personnes en soins intensifs...) au quotidien et dans des activités spécifiques.
Par sa présence requise au terme de l'action, un cadre participant au bilan, voire à la formation, permet de porter une dynamique institutionnelle nécessaire à la pérennité des projets.

AVERTISSEMENT

Il est indispensable que les professionnels participant à cette formation aient suivi le module de base sur les fondamentaux, ou une sensibilisation à l'approche de la stimulation basale.

PRÉREQUIS Aucun prérequis n'est nécessaire.

MATÉRIEL - ÉQUIPEMENT

La formation se déroule dans une salle équipée permettant un espace de travail au sol pour les expériences et un espace de travail sur table (sinon, deux salles distinctes). Elle est suffisamment grande pour accueillir un groupe de 12 personnes. Un vidéoprojecteur et un tableau paper-board sont également nécessaires.

INTERVENANTS

- **Michel BELOT**, psychologue.
- **Julie BOTTIN**, professeur d'éducation physique adaptée.
- **Marilyne BROCHIER**, masseur-kinésithérapeute.
- **Sophie DUMONT**, orthopédaogogue.
- **Claudia GARREAU**, éducatrice spécialisée.
- **Catherine MAURICE**, psychologue.
- **Sylvie PAYEN**, psychomotricienne.
- **Manuelle RIVON**, psychomotricienne, D.U. en relaxation psychothérapique.
- **Rémi SAGE**, psychomotricien.
- **Miguy SAMINADIN**, éducatrice spécialisée, directrice d'établissement.
- **Philip VANMAEKELBERGH**, orthopédaogogue.
- **Anne-Claire VOISIN**, psychomotricienne.

ÉVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenant évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.128-129).