

# Comprendre les autostimulations chez la personne polyhandicapée et TSA pour mieux les accompagner

Les comportements d'autostimulation, par exemple les stéréotypies motrices, sont une des composantes les plus stigmatisantes du handicap, par leur côté bizarre et leur apparition inattendue pour celui qui les observe. En revanche, pour les personnes qui les exécutent, elles ont des fonctions précises, qu'il convient de prendre en compte.

Cette formation vise à permettre aux accompagnants, professionnels ou familiaux, de mieux repérer et analyser les comportements d'autostimulation, et à leur donner des stratégies concrètes pour mieux les accompagner au quotidien.

## INTRA-ÉTABLISSEMENT

Durée : 3 jours (21 heures).

Coût : 1 310 €/jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement de la formatrice.

## Objectifs

### PRINCIPAL

- Identifier les autostimulations et leurs fonctions et savoir accompagner au quotidien les personnes qui en souffrent.

### SPÉCIFIQUES

- Repérer les autostimulations et analyser leurs fonctions.
- Évaluer les autostimulations et leurs répercussions.
- Utiliser des outils ou techniques adaptés pour répondre aux besoins liés aux comportements d'autostimulation.

## Contenu

- Apports théoriques sur les autostimulations : définition, causes, fonctions.
- Le fonctionnement des systèmes sensoriels.
- Les liens entre autostimulation et sexualité, entre autostimulation et douleur, entre autostimulation et automutilation.
- De l'intérêt d'agir sur les autostimulations : à quel moment, pourquoi, comment ?
- Les particularités sensorielles et leur lien avec les autostimulations.
- Découverte de grilles d'observations, de questionnaires pour les autostimulations et particularités sensorielles.
- Stratégies réactives de réduction des autostimulations.
- Stratégies proactives et outils de « cohérence sensorielle ».
- Équilibre sensori-tonique et flux sensoriels de Bullinger.

## Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et fin de formation afin de mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.
- Échanges et réflexions, analyses de situation apportées par les stagiaires.
- Mises en situation.
- Apports de documents pour élaborer une grille d'observation personnalisée.
- Apports bibliographiques.

## Infos Pratiques

### 14 PARTICIPANTS MAXIMUM

### PUBLIC

Ce stage s'adresse aux professionnels et proches accompagnant des personnes en situation de handicap, concernés par les autostimulations.

**Par sa présence requise au terme de l'action, un cadre participant au bilan, voire à la formation, permet de porter une dynamique institutionnelle nécessaire à la pérennité des projets.**

✓ **PRÉREQUIS** Aucun prérequis n'est nécessaire.

### INTERVENANTE

- **Violaine TERRIEN**, psychomotricienne.

### ÉVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenante évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.128-129).

