

# Le temps des uns, le temps des autres dans l'accompagnement de la personne polyhandicapée

« Je n'ai pas le temps ! », « Dépêche-toi ! », « Vite, c'est l'heure de la séance de Snoezelen ! »...

« Vous avez eu le temps de répondre à cette famille ? » « Vous ne m'avez toujours pas rendu le bilan pour le projet personnalisé ! » « Vous n'avez pas oublié la réunion de cet après-midi ? »...

Et la personne polyhandicapée, que nous dit-elle de son temps ?

Nous agissons souvent dans l'urgence avec ce sentiment que le temps nous file entre les doigts. Mais pouvons-nous nous permettre cette urgence avec les personnes polyhandicapées, elles dont la structuration et la perception temporelles sont si spécifiques ?

## Objectifs

- Repérer les spécificités temporelles de la personne polyhandicapée pour adapter les pratiques professionnelles.
- Identifier les différentes perceptions et contraintes temporelles de chacun dans l'accompagnement de la personne polyhandicapée.

## Contenu

### Généralités sur le temps.

- Les caractéristiques du temps.
- Les différentes perceptions du temps.
- La construction de la temporalité.

### Le polyhandicap.

- Définition et évolution sémantique.
- Les éprouvés d'existence de Georges Saulus.

### Conjuguer les temps.

- Le temps de la personne polyhandicapée.
- Le temps de la famille.
- Le temps institutionnel.

## Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Apports bibliographiques.



### INTRA-ÉTABLISSEMENT

Durée : 2 jours (14 heures).

Coût : 1310 €/jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement de la formatrice.

## Infos Pratiques

### 14 PARTICIPANTS MAXIMUM

### PUBLIC

Ce stage s'adresse à tous les professionnels intervenant auprès de personnes polyhandicapées. Par sa présence requise au terme de l'action, un cadre participant au bilan, voire à la formation, permet de porter une dynamique institutionnelle nécessaire à la pérennité des projets.

### PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire.

### INTERVENANTE

- Céline BLET, psychomotricienne et sophrologue.

### EVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenant évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.128-129).