

L'interculturalité dans l'accompagnement de la personne polyhandicapée

Dans un contexte de diversité culturelle croissante, les attentes en matière de soins et d'accompagnement varient selon les origines des personnes accompagnées. Pour offrir un accompagnement adapté et éviter les malentendus, il est crucial que les professionnels intègrent ces différences culturelles.

Face à des patients et familles d'horizons variés, les équipes doivent élaborer des projets globaux incluant l'adhésion de tous. Une prise en charge efficace repose sur un partenariat étroit avec chaque partie concernée.

Cette formation vous aidera à comprendre les différentes représentations du handicap et à concilier liberté de conscience et mission d'accompagnement des plus vulnérables.

Objectifs

- Identifier et intégrer les différences culturelles et spirituelles pour proposer un accompagnement adapté.
- Identifier ce que la notion de laïcité signifie au niveau du droit français et son importance dans l'accueil d'une personne.

Contenu

Présentation des textes internationaux, européens et Français sur lesquels se fonde la liberté de conscience et de religion

- Les représentations du handicap et du polyhandicap dans les diverses cultures.
- La dynamique culture/religion.
- Les principales religions et les systèmes de croyance : leur influence sur le soin et l'approche du corps, les pratiques autour du corps, de la maladie et de la mort, selon les cultures.
- Laïcité et soins, et établissement de soins.
- Le soin à l'épreuve des modèles des modèles culturels.
- La place de la famille dans les soins.
- Famille, migration, et polyhandicap.
- La notion de culture et de représentation culturelle du handicap, de la maladie et des soins, théorie culturelles des enfants singuliers.
- Culture du soignant, culture du patient.
- La compétence transculturelle.
- L'alliance avec les familles.

Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Apports bibliographiques.

INTRA-ÉTABLISSEMENT

Durée : 2 jours (14 heures).

Coût : 1 310 €/jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement des formateurs.

Infos Pratiques

14 PARTICIPANTS MAXIMUM

PUBLIC

Ce stage s'adresse à tous les professionnels intervenant auprès de personnes polyhandicapées. Ce stage est ouvert aux parents.

Par sa présence requise au terme de l'action, un cadre participant au bilan, voire à la formation, permet de porter une dynamique institutionnelle nécessaire à la pérennité des projets.

PRÉREQUIS Aucun prérequis n'est nécessaire.

INTERVENANTS

- **Stéphane BROUARD**, éducateur spécialisé, formateur consultant.
- **Véronique LOGEAS**, juriste spécialisée dans le droit de l'action sociale et médico-sociale et consultante.
- **Julien PITOU**, formateur indépendant.

ÉVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenant évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.128-129).