

Aidants et soignants, partenaires du soin en polyhandicap

Expertise croisée, alliance et posture partagée

Le soin ne se résume pas à l'acte. Il commence dans le regard, s'incarne dans la relation, et s'enracine dans l'alliance.

Cette formation propose une immersion croisée dans l'accompagnement des personnes polyhandicapées, à travers une approche partagée entre soignant et parent-aidant. Elle vise à dépasser l'administration des soins pour explorer le "prendre soin" comme une posture professionnelle, éthique et relationnelle. En coanimation, un infirmier et une maman aidante partagent leurs regards, expériences et pratiques autour du soin.

INTRA-ÉTABLISSEMENT

Durée : 2 jours (14 heures).

Coût : 1 310 €/jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement des formateurs.

Objectifs

PRINCIPAL

- Développer une posture soignante fondée sur le "prendre soin" partagée avec chaque accompagnant de la personne en situation de polyhandicap.

SPÉCIFIQUES

- Reconnaître et analyser le rôle de l'infirmier.e auprès des personnes polyhandicapées
- Définir un parcours de soin centré sur la personne, intégrant l'ensemble de ses besoins spécifiques
- Comprendre l'importance de l'approche transdisciplinaire dans le champ du polyhandicap
- Mettre en œuvre un projet de soins évolutif fondé sur une posture relationnelle et ajustée
- Intégrer les aidants familiaux comme partenaires de soin : reconnaissance, coconstruction, continuité

Contenu

- Le rôle spécifique de l'infirmier.e en établissement ou à domicile.
- Cadre réglementaire du projet personnalisé et du projet de soins.
- Besoins spécifiques, ressources et compétences des personnes polyhandicapées.
- Coopération transdisciplinaire et partenariat avec les familles.
- Posture de soin : écoute, observation, ajustement, présence.
- Témoignage croisé : point de vue soignant et point de vue parent-aidant.
- Réflexions éthiques : présence, non-substitution, incertitude.
- Prévention de l'épuisement et soutien des alliances.

Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues.
- Études de cas, mises en situation, analyses de pratiques apportées par les participants.
- Apports croisés infirmier/parent-aidant.
- Apports bibliographiques et outils transférables.

Infos Pratiques

14 PARTICIPANTS MAXIMUM

PUBLIC

Ce stage s'adresse à tous les professionnels et aidants familiaux intervenant auprès de personnes polyhandicapées.

Par sa présence requise au terme de l'action, un cadre participant au bilan, voire à la formation, permet de porter une dynamique institutionnelle nécessaire à la pérennité des projets.

✓ **PRÉREQUIS** Aucun prérequis n'est nécessaire.

INTERVENANTS

- **Alice MOITY**, maman aidante, formatrice et parent experte en Éducation Thérapeutique du Patient, chargée de mission pair-aidance Cesap, chargée de mission Aidforpoly.
- **Laurent TOBO**, Infirmier Diplômé d'État.

ÉVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenant évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.128-129).