

L'approche sensorielle par le toucher

La sensorialité et le toucher sont omniprésents dans nos accompagnements quotidiens. Prenons le toucher qui est essentiel et vital au développement de tout être humain. Il n'en reste pas moins parfois hésitant, non pensé voire questionnant face à cet autre qui nous semble si différent... La sensorialité, présente dans tous les moments de la vie quotidienne, gagnerait à être développée et diversifiée car elle permet aux personnes accompagnées de se découvrir, se rencontrer, prendre du plaisir dans l'échange, s'ouvrir au monde extérieur.

Objectifs

PRINCIPAUX

- Identifier le toucher comme le principal médiateur dans l'accompagnement de la personne polyhandicapée.
- Tenir compte de l'importance du toucher dans le développement des personnes polyhandicapées.

SPÉCIFIQUES

- Mettre en œuvre des modalités de communication archaïques ou originaires à partir de l'observation et de la compréhension des modalités de communication spécifiques à chaque personne polyhandicapée.
- Organiser un lieu et un environnement sécurisants pour proposer des expériences tactiles.
- Définir les limites nécessaires à une relation dont le toucher constitue le principal médiateur.
- Analyser son implication et trouver la juste proximité.

Contenu

- Les différentes distances : intime, interpersonnelle, sociale.
- Les différents contacts : oculaire, tactile, verbal.
- La place de la parole.
- Écoute de soi, écoute corporelle.
- Le rapport au corps handicapé : écoute de l'autre, expressions multiples liées à un corps handicapé.
- Place du toucher dans le développement humain, la main et le toucher, la peau comme contenant et limite.
- Émotions et communication non verbale.
- Naissance de la sensorialité.
- La rencontre de l'autre.

Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Apports bibliographiques.

Infos Pratiques

 **12 PARTICIPANTS MAXIMUM**

 **PUBLIC**

Ce stage s'adresse à tous les professionnels de l'équipe pluridisciplinaire intervenant auprès de personnes polyhandicapées.

Par sa présence requise au terme de l'action, un cadre participant au bilan, voire à la formation, permet de porter une dynamique institutionnelle nécessaire à la pérennité des projets.

PRÉREQUIS Aucun prérequis n'est nécessaire.

 **INTRA-ÉTABLISSEMENT**

Durée : 3 jours (21 heures).

Coût : 1 310 €/jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement des formatrices.

 **INTERVENANTES**

- **Violaine DEVAUX**, psychomotricienne et formatrice.
- **Stéphanie HOFMANN**, psychomotricienne et formatrice.

 **ÉVALUATION**

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenante évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.146).

le saviez-vous ?

.....

« La célèbre expérience du touchant/ touché de Merleau-Ponty montre que l'on est toujours touché en retour par ce qu'on touche. »

Yannis Constantinidès, « Sentio, ergo cogito ! ».

Journée d'étude Cesap Formation « La sensorialité de la personne polyhandicapée et ses troubles » (2018).