

Table des matières

Ouverture de la journée	5
<i>Mme Christine PLIVARD, Directrice de CESAP Formation, Documentation, Ressources</i>	
Pédagogie et polyhandicap : où en sommes-nous aujourd'hui ?	
Introduction des journées	9
<i>Mme Marie-Thérèse CASTAING, Coordinatrice des journées, chef de service, formatrice CESAP Formation</i>	
De l'éveil des sens à l'essence de l'éveil	13
<i>Mme Monique CARLOTTI, Formatrice consultante Snoezelen</i>	
Pratique d'équipe :	
regards croisés sur les compétences du sujet polyhandicapé	17
<i>Mme Sandrine LE DENTU, Psychologue, formatrice Snoezelen CESAP Formation,</i>	
Une attitude basale	23
<i>M. Philip VANMAEKELBERGH, Orthopédagogue et formateur en stimulation basale</i>	
Pédagogie et Stimulation Basale : « petites rencontres au quotidien »	33
<i>Mme Concetta PAGANO, Éducatrice spécialisée, formatrice certifiée en stimulation basale, formatrice CESAP Formation</i>	
La pédagogie conductive et le polyhandicap : quelle pratique aujourd'hui ?	
Rappel de la démarche	37
<i>Dr Annick CHAMPOLION-PUEL, Médecin MPR</i>	
Pratique conductive avec un groupe d'adolescents à La Montagne :	
à petits pas vers une vie d'adulte...	41
<i>Mme Myriam CAZZOLI, aide médico-psychologique Mme Fantine IRIART, ergothérapeute</i>	
« Aujourd'hui au Poujal : application pratique de la pédagogie conductive »	43
<i>Mme Véronique BOURG, Aide médico-psychologique</i>	
« Un temps pour se mouvoir en liberté » :	
les apports d'Emmi Pikler pour l'accompagnement des personnes adultes handicapées	45
<i>Mme Geneviève RICHARD, Psychomotricienne et formatrice CESAP Formation</i>	
CAA et Polyhandicap : qu'est ce qui a changé depuis 25 ans ?	55
<i>Mme Elisabeth CATAIX NEGRE, Conseillère Technique en Communication Alternative</i>	

Une expérience d'équipe : la démarche Makaton à l'externat le Poujal	59
<i>Mme Malika SAHNOUN, aide médico-psychologique, Mme Véronique BOURG, aide médico-psychologique</i>	
Le P2CJP : Profil de Compétences Cognitives du Jeune Polyhandicapé	61
<i>Mme Régine SCELLES, Professeure, psychologue au SESSAD CESAP de Versailles (78)</i>	
Les profils psychodéveloppementaux de polyhandicap et les éprouvés d'existence	65
<i>Dr Georges SAULUS, Psychiatre, DEA de philosophie, médecin conseiller technique</i>	
Les profils de polyhandicap : illustration pratique	73
<i>Mme Michèle CALECA, Psychologue, formatrice certifiée en stimulation basale</i>	
L'enracinement sensori-moteur de la cognition : un éclairage pour l'évaluation et l'intervention auprès des personnes polyhandicapées	79
<i>Mme Dorota CHADZYNSKI, Psychomotricienne, psychologue clinicienne, enseignante à la formation du « Bilan sensori-moteur A.Bullinger »</i>	
L'approche évaluative comme base de l'intervention éducative auprès de personnes polyhandicapées	85
<i>Professeur émérite J.-J. DETRAUX, Psychologie et Pédagogie de la Personne Handicapée, Département de Psychologie : Cognition et Comportement, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Liège (Belgique)</i>	
Et si on jouait ? Pour une pédagogie du jeu adapté au polyhandicap	95
<i>Mme Dalila CHIBANI, Éducatrice jeunes enfants, éducatrice spécialisée, formatrice certifiée en stimulation basale</i>	
La scolarisation des enfants et adolescents handicapés dans la loi du 11 février 2005	101
<i>M. Philippe CAMBERLEIN, Directeur général du CESAP, Paris (75)</i>	
Mise en œuvre des unités d'enseignement	105
<i>Mme Odile FAURE-FILLASTRE, I.E.N.-ASH, Coordination ASH - Scolarisation individuelle inclusive en milieu ordinaire, MASESH - Mission académique à la scolarisation des élèves en situation de handicap, Académie de Paris (75)</i>	
Être et avoir un enseignant spécialisé au sein d'un établissement relevant des annexes XXIVter	111
<i>M. Eric LEGRAND, Enseignant spécialisé option C, I.M.E. et M.A.S. (93)</i>	
Conclusion	121
<i>Mme Marie-Thérèse CASTAING, Coordinatrice des journées, chef de service, formatrice CESAP Formation</i>	