

"L'APPROCHE D'EMMI PIKLER CONFRONTEE AU POLYHANDICAP"

Compte rendu du groupe de réflexion pluridisciplinaire de CESAP
Formation Documentation Ressources,

Rédaction : **Bernadette MOUSSY**

En collaboration avec : **Marie Thérèse CASTAING, Myrtha CHOKLER,
Françoise CREUZET, Laurence GRAS-PHILIBERT, Christine PLIVARD,
Geneviève RICHARD, Jocelyne ROUX-LEVRAT, Agnès SZANTO-FEDER,
Christine WOLFF.**

Sommaire

*"L'APPROCHE D'EMMI PIKLER CONFRONTEE AU POLYHANDICAP". Compte
rendu du groupe de réflexion pluridisciplinaire de CESAP Formation Documentation
Ressources, par Bernadette Moussy Erreur ! Signet non défini.*

En partant des principes de base d'Emmi Pikler Erreur ! Signet non défini.

QUELQUES IDÉES DE BASE COMMUNES Erreur ! Signet non défini.

La personne polyhandicapée et ses caractéristiques Erreur ! Signet non défini.

Elle envoie des signes, comment sont-ils interprétés ? Erreur ! Signet non défini.

La personne polyhandicapée et l'autonomie Erreur ! Signet non défini.

La dimension du temps Erreur ! Signet non défini.

PRINCIPES THEORIQUES D'EMMI PIKLER ADAPTES AU POLYHANDICAP Erreur ! Signet non défini.

Regarder et reconnaître Erreur ! Signet non défini.

Nature du regard de l'observateur Erreur ! Signet non défini.

Accepter l'inattendu Erreur ! Signet non défini.

La situation est parfois paradoxale. Erreur ! Signet non défini.

Il faut accepter et sentir que l'on a tout son temps. Erreur ! Signet non défini.

Reconnaître les manifestations de l'enfant, établir des liens et donner du sens. Erreur ! Signet non défini.

Le rythme et la durée dans l'observation Erreur ! Signet non défini.

« Donner du temps, donner le temps » Erreur ! Signet non défini.

Pratique de l'observation Erreur ! Signet non défini.

La transmission de l'observation Erreur ! Signet non défini.

Performance ou joie de vivre ? Erreur ! Signet non défini.

MOTRICITÉ LIBRE ET DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNALITÉ Erreur ! Signet non défini.

Les mouvements libres Erreur ! Signet non défini.

L'importance de l'équilibre Erreur ! Signet non défini.

Le réflexe de Moro. Erreur ! Signet non défini.

<i>L'INTER RELATION ENTRE « SOIGNANT » ET « SOIGNÉ »</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>La dynamique de l'enfant et la confiance mutuelle</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>L'OBSERVATION CONJOINTE PARENTS ET PROFESSIONNELS</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>Groupes mères-enfants au CAMSP</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>Et dans la famille?</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>L'APPROPRIATION DE L'APPROCHE D'EMMI PIKLER PROVOQUE UNE CONVERSION</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>Conversion individuelle</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>Echanges et réflexions lors du groupe de recherche</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>« La conversion institutionnelle »</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>Conclusion</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>TROIS DEFINITIONS DU POLYHANDICAP</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>LISTES DES PARTICIPANTES A CETTE PUBLICATION</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>BIBLIOGRAPHIES</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>Publications des participantes sur le sujet</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>Bibliographie générale sur le sujet</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<i>Sites</i>	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>