

Utilisation de la commande oculaire dans un établissement accueillant des personnes polyhandicapées

L'utilisation des systèmes de commandes oculaires par des personnes polyhandicapées a considérablement changé leurs possibilités d'expression, d'accès aux loisirs et à leur environnement. Cette aide technique présente de nombreux défis au quotidien pour être utilisée de façon optimale et de façon complémentaire aux outils et accompagnements préexistants.

Objectif

- Soutenir l'utilisation de la commande oculaire par les enfants ou adultes polyhandicapés accompagnés et envisager des perspectives complémentaires aux pratiques habituelles.

Contenu

Qu'est-ce qu'une commande oculaire? À qui s'adresse-t-elle ?

- Historique.
- Le fonctionnement d'une commande oculaire.
- Les publics à qui s'adresse la commande oculaire.

Outils, logiciels et financements

- Les différents outils : barrettes à installer sur un ordinateur, outil dédié, les différentes sociétés et les différents systèmes.
- Logiciels : à adapter en fonction du public. Les logiciels de gestion de la commande oculaire, les logiciels de jeux et de loisirs, les logiciels de CAA, les logiciels polyvalents, les logiciels de domotique et d'accès multimédia.
- Les logiciels en open source : avantages et inconvénients.
- Financements : tarifs, moyens de financement pour les particuliers et pour les structures.

Installation et calibrage

- Comment bien installer la personne ? Attention à l'environnement, à la fatigabilité et à l'épilepsie.
- Comment bien installer la commande oculaire par rapport à la personne : distance, inclinaison.
- Utilisation de supports (trépieds, bras articulés, ...).
- Calibrage : comment effectuer un calibrage ? Que faire si le premier calibrage est difficile à faire ?

Quelles utilisations ?

- Bilans et observations objectivées.
- Rééducation, travail du plan visuel.
- Mise en place de « prérequis » : cause à effet, désignation, choix... Exemples d'activités pouvant servir de support.
- La Communication Alternative et Améliorée (CAA) : les différents logiciels, les différentes manières d'apporter de la CAA avec des outils robustes déjà créés (PODD, TD Snap, Proloquo togo ...) ou avec un outil créé au fur et à mesure avec la personne.
- La commande oculaire en complément d'autres moyens « low-tech » : accès loisirs, cahier de vie : accès photos, vidéos, musique.

Comment rendre pérenne l'utilisation de cet outil auprès d'une personne et/ou au sein d'une structure ?

- Avoir des référents pour ce type d'outils.
- Faire des fiches d'utilisation pour les aidants.
- Montrer, tester, remontrer, tester.

Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Apports bibliographiques.

Infos Pratiques

 14 PARTICIPANTS MAXIMUM

 PUBLIC

Ce stage s'adresse à tous les professionnels intervenant auprès de personnes polyhandicapées. **Par sa présence requise au terme de l'action, un cadre participant au bilan, voire à la formation, permet de porter une dynamique institutionnelle nécessaire à la pérennité des projets.**

PRÉREQUIS Aucun prérequis n'est nécessaire.

 INTRA-ÉTABLISSEMENT

Durée : 1 jour (7 heures).

Coût : 1 310 €/jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement de la formatrice.

 INTERVENANTE

- Orane CHAUVIN, ergothérapeute.

 ÉVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenante évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.146).