

Accueillir un enfant en situation de handicap ou polyhandicapé chez l'assistant(e) familial(e) et/ou en structure petite enfance (EAJE)

Accueillir à son domicile ou en structure petite enfance un enfant en situation de handicap ou polyhandicapé engage les professionnels dans une démarche particulière. L'accompagnement qu'il nécessite fait appel à des compétences spécifiques. La formation abordera les différents aspects de cet accompagnement.

Objectifs

- Définir les notions de handicap et de polyhandicap.
- Adapter en équipe pluridisciplinaire son accompagnement au quotidien en fonction des besoins et des compétences de l'enfant, en lien avec sa famille.



Contenu

- Mieux cerner les effets des pathologies rencontrées, ce qu'elles font vivre à l'assistant(e) familial(e) et sa famille, et aux professionnels de la petite enfance.
- Soutenir les professionnels pour accompagner le jeune au quotidien avec des gestes techniques appropriés.
- L'articulation avec le service d'accueil et le réseau spécialisé : comment communiquer ses difficultés, ses observations et trouver le soutien nécessaire auprès des autres intervenants ?
- Accueil et fonctionnement du service, échanges sur les pratiques.
- La place et le rôle des parents : les liens et le travail avec les familles, enjeux essentiels de la qualité de l'accompagnement.

Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Apports bibliographiques.

Formation individuelle en inter-établissements

PARIS • 22, 23 septembre 2025 (14 heures)
• 600 €

Infos Pratiques

14 PARTICIPANTS MAXIMUM

PUBLIC

Ce stage s'adresse aux assistants familiaux et aux professionnels de la petite enfance intervenant auprès d'enfants handicapés ou polyhandicapés. **Par sa présence requise au terme de l'action, un cadre participant au bilan, voire à la formation, permet de porter une dynamique institutionnelle nécessaire à la pérennité des projets.**

PRÉREQUIS Aucun prérequis n'est nécessaire.

INTRA-ÉTABLISSEMENT

Durée : 2 jours (14 heures).

Coût : 1 310 €/jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement des formatrices.

INTERVENANTES

- **Stéphanie ANDRÉ-MOUNIER**, éducatrice de jeunes enfants.
- **Frédérique LEMPREUX**, éducatrice spécialisée, responsable de formation.

ÉVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenante évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.146).