

# Devenir parent, connaître le processus de parentalité pour mieux comprendre les relations parents-enfant dans le cas du polyhandicap

La communication avec les familles des personnes polyhandicapées peut s'avérer complexe à mettre en œuvre dans les institutions : en effet, des mouvements émotionnels forts, de part et d'autre, peuvent brouiller ces relations, ce qui est préjudiciable pour tous, et encore plus pour la personne polyhandicapée elle-même. Cette formation s'adresse à tous les professionnels qui souhaitent mieux comprendre ce qui se joue dans le processus de parentalité, notamment lorsqu'il est troublé par la survenue d'une prématurité et/ou d'un handicap, afin d'être dans une écoute plus ajustée des familles des personnes polyhandicapées accueillies.

## Objectif

- Identifier le processus de parentalité et adapter la communication aux besoins de la personne polyhandicapée et de sa famille (parents et fratrie).



Cette formation peut s'enrichir d'une journée de retour sur la pratique. [Nous consulter.](#)

## Contenu

- Le processus de parentalité.
- Les avatars du devenir parent en cas de prématurité de l'enfant.
- Les avatars du devenir parent en cas de handicap de l'enfant.
- Les interactions précoces parents-bébé.
- Comment comprendre les relations de la personne polyhandicapée avec ses parents ? Et avec ses soignants ? Éclairages de la théorie de l'attachement.
- Comment comprendre les relations entre parents des personnes polyhandicapées et soignants ?

## Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires pour une formation plus interactive et mieux ajustée à chaque équipe.
- Courtes séquences vidéo.
- Apports bibliographiques.

## Infos Pratiques

**14 PARTICIPANTS MAXIMUM**

**PUBLIC**

Ce stage s'adresse à tous les professionnels de l'équipe pluridisciplinaire intervenant auprès des personnes polyhandicapées.

**Par sa présence requise au terme de l'action, un cadre participant au bilan, voire à la formation, permet de porter une dynamique institutionnelle nécessaire à la pérennité des projets.**

**PRÉREQUIS** Aucun prérequis n'est nécessaire.

**INTRA-ÉTABLISSEMENT**

**Durée :** 1 jour (7 heures), ou 2 jours (14 heures) non consécutifs, pour permettre plus de temps d'échanges cliniques.

**Coût :** 1 310 €/jour

*S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement des formatrices.*

**INTERVENANTES**

- **Élodie GABRIEL**, psychologue clinicienne.
- **Camille LAUREND**, psychologue.

**ÉVALUATION**

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenante évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.146).