

# Être tuteur référent dans une institution qui accueille des personnes polyhandicapées

Accueillir et accompagner une personne dans le cadre de sa formation en alternance ne s'improvise pas ! Cela demande au tuteur d'être conscient de ses propres raisonnements face aux différentes situations de travail afin de les partager et de les expliciter au futur professionnel qu'il accompagne. Il va devoir mettre en œuvre un dispositif réflexif pour lui permettre de monter en compétence et de prendre conscience de ses savoirs faire et connaissances. Cette formation propose d'explorer le rôle du tuteur et prépare à l'exercice de cette fonction.

## Formation individuelle en inter-établissements

 PARIS • 27, 28 novembre 2025 (14 heures)  
600 €

## Infos Pratiques

 14 PARTICIPANTS MAXIMUM

 PUBLIC

Ce stage s'adresse à tous les professionnels amenés à exercer une fonction de tuteur.

**Par sa présence requise au terme de l'action, un cadre participant au bilan, voire à la formation, permet de porter une dynamique institutionnelle nécessaire à la pérennité des projets.**

**PRÉREQUIS** Aucun prérequis n'est nécessaire.

 **INTRA-ÉTABLISSEMENT**

**Durée :** 2 jours (14 heures).

**Coût :** 1 310 €/jour

*S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement de la formatrice.*

 **INTERVENANTE**

• **Laëtitia FOSSEMALLE**, responsable de formation continue et AES, éducatrice spécialisée.

 **ÉVALUATION**

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenante évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.146).

## Objectif

- Accueillir une personne dans le cadre d'une formation en alternance et l'accompagner dans la construction de ses compétences en mettant en œuvre un cadre réflexif.

## Contenu

- Définition de la notion de tutorat, qu'est-ce qu'être tuteur ?
- Accueillir l'apprenant : la question de l'accueil, de la rencontre et de la coopération.
- Travailler et devenir professionnel dans une institution qui accueille des personnes polyhandicapées : la singularité de l'accompagnement de ces personnes, la nécessaire prise en compte de leurs spécificités.
- Les référentiels : en prendre connaissance, les étudier, les utiliser.
- Le concept de compétence : que veut dire « être compétent » ?
- Construire un parcours de formation terrain : formaliser des temps de rencontre, de bilan, un planning, lien avec l'entreprise, retour à l'équipe, à la hiérarchie, lien avec le centre de formation...
- La nécessaire réflexivité à mettre en œuvre.

## Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Apports bibliographiques.