

Être éducateur(trice) spécialisé(e) ou éducateur(trice) de jeunes enfants auprès de personnes polyhandicapées

Le rôle et la fonction de l'éducateur(trice) spécialisé(e) et de l'éducateur(trice) de jeunes enfants auprès de personnes polyhandicapées les placent dans une position singulière, au sein de l'établissement et de l'équipe pluridisciplinaire, qui vient interroger leur identité professionnelle. Cette formation propose de réfléchir, d'analyser et de valoriser le rôle de ces professionnels au sein des établissements médico-sociaux.

Elle s'attache aussi à mieux répondre aux besoins des personnes accueillies ainsi que ceux des professionnels intervenant au quotidien, dans le respect des cadres législatifs et juridiques en place.

Formation individuelle en inter-établissements

 PARIS • 14, 15 octobre 2025 (14 heures)
600 €

Objectifs

PRINCIPAL

- Identifier les fonctions de l'éducateur.trice spécialisé.e et de l'éducateur.trice de jeunes enfants dans l'accompagnement de la personne polyhandicapée.

SPECIFIQUES

- Identifier les besoins des professionnels accompagnants du quotidien en matière d'éducation et de soin.
- Repérer le positionnement de l'éducateur spécialisé et de l'éducateur.trice de jeunes enfants dans le « paysage » de l'établissement :
 - équipe d'encadrement – équipe pluridisciplinaire ;
 - projet institutionnel – projet personnalisé.
- Repérer les compétences de l'éducateur spécialisé et de l'éducateur.trice de jeunes enfants en matière de personne ressource et comprendre les enjeux de sa position au sein de l'équipe.

Contenu

- Rappel autour de la connaissance de la personne polyhandicapée : ses besoins spécifiques.
- L'évolution du secteur médico-social : cadre législatif et juridique.
- Les influences de l'environnement sur le métier d'éducateur spécialisé et d'éducateur de jeunes enfants dans l'accompagnement des personnes polyhandicapées.
- L'accompagnement au quotidien, la place de l'éducateur spécialisé et celle de l'éducateur de jeunes enfants dans cet accompagnement.
- Les activités adaptées.
- Les activités sensorielles.
- Les représentations et leur impact sur la fonction de l'éducateur spécialisé et l'éducateur de jeunes enfants.
- Les outils au service de la fonction de l'éducateur spécialisé et de l'éducateur de jeunes enfants : identification, appropriation, création, mise en œuvre et suivi.

Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Travail en sous-groupes et échanges.
- Pédagogie active et participative faisant appel à l'expérience de chacun.
- Apports bibliographiques.

Infos Pratiques

 14 PARTICIPANTS MAXIMUM

 PUBLIC

Ce stage s'adresse aux éducateurs(trices) spécialisé(es) et aux éducateurs(trices) de jeunes enfants intervenant auprès de personnes polyhandicapées.

PRÉREQUIS Aucun prérequis n'est nécessaire.

 INTERVENANTES

- **Stéphanie ANDRÉ MOUNIER**, éducatrice de jeunes enfants.
- **Aline LEMOINE**, aide médico-psychologique, éducatrice spécialisée.

 ÉVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenante évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.146).