

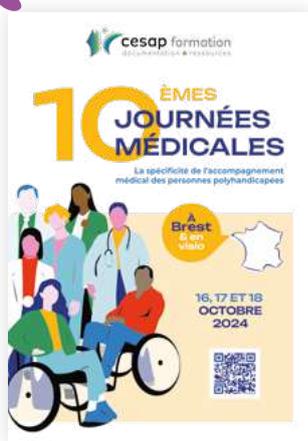
Être médecin auprès de personnes polyhandicapées

Être médecin auprès de personnes polyhandicapées demande des connaissances spécifiques et un positionnement particulier auprès de ces personnes à tous les âges de la vie, de leur famille mais aussi des équipes pluridisciplinaires. Face au repérage des multiples déficiences, la coordination et l'organisation des soins préventifs et curatifs prennent une place importante dans la pratique de chacun. Cette formation proposera aussi aux médecins d'échanger et de confronter leurs questionnements.

Objectifs

PRINCIPAL

- Enrichir ses connaissances médicales et partager ses expériences sur le polyhandicap par une formation continue portant sur cette clinique spécifique.
- S'approprier le rôle et la fonction du médecin en institution pour personnes polyhandicapées.
- Identifier les questions de coordination et d'organisation des soins selon l'éclairage des recommandations de bonnes pratiques professionnelles.



Nous vous recommandons également les **10^{èmes} journées médicales** consacrées à « **La spécificité de l'accompagnement médical des personnes polyhandicapées** » les 16, 17 et 18 octobre 2024 à Brest et en visioconférence (p.18-19).

Contenu

- Les spécificités constitutives du polyhandicap de l'enfance à l'âge adulte : cognitives, motrices, neuro-orthopédiques, neuro-sensorielles, neuro-végétatives, alimentaires et digestives, nutritionnelles, respiratoires, épilepsie, douleur, comportements-problèmes...
- Le projet de soins au sein du projet personnalisé, la place des familles.
- L'organisation des soins : de l'indication à la prescription, la gestion des risques, le circuit du médicament, l'hygiène, les procédures et protocoles, la pluridisciplinarité médicale et paramédicale.
- La réflexion éthique autour des soins dans la difficile évaluation des bénéfices/risques dans ce contexte d'hétéro-évaluation.
- Les soins palliatifs.
- La place du médecin dans l'équipe pluridisciplinaire.
- L'âge adulte et les transitions de la vie.

Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, partage de pratiques, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Apports bibliographiques.

Formation individuelle en inter-établissements

📍 **PARIS** • 13, 14 et 15 novembre 2024 (21 heures)
1 005 €

📍 **PARIS** • 5, 6 et 7 novembre 2025 (21 heures)
1 140 €

Infos Pratiques

👤 **14 PARTICIPANTS MAXIMUM**

👤 **PUBLIC**

Ce stage s'adresse à tout médecin travaillant auprès de personnes polyhandicapées.

☑️ **PRÉREQUIS** Aucun prérequis n'est nécessaire.

👤 **INTERVENANTS**

- **Dr Kim MAINCENT**, neuropédiatre.
- **Dr Anne-Emmanuelle PIQUET-MASSIN**, neuropédiatre, directrice médicale de Cesap (75).
- **Dr Bruno POLLEZ**, médecin MPR, MAS APEI, Lille (59).

📝 **ÉVALUATION**

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenant évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.146).