

Le jeu chez la personne polyhandicapée pour exister, se construire, interagir

RÉF. : 5 089

« Il était une fois... le jeu comme un moyen extraordinaire de se créer des aventures dans un monde imaginaire, de partager des moments de convivialité et ressentir. Qu'en est-il pour les personnes polyhandicapées ? Peuvent-elles y avoir accès ? Comment allons-nous pouvoir les accompagner dans cette démarche d'exploration, de construction, d'épanouissement ? ».

Le but de cette formation est de pouvoir partager les expériences vécues, d'apporter des outils, des savoir-faire pour que la personne polyhandicapée puisse découvrir le jeu et se sentir exister.

« Le jeu fait partie de la communauté humaine. Nous devons donc intégrer les personnes polyhandicapées dans cette activité-là. » Andreas Fröhlich

OBJECTIFS

- Valoriser le jeu comme moyen d'expression à part entière de la personne polyhandicapée.
- Observer la personne accueillie pour ajuster notre regard, entrer en relation avec elle et lui donner une place en tant qu'acteur.
- Mettre en place un espace sécurisant cadré avec des jeux accessibles pour permettre une exploration efficiente.
- Créer des outils permettant de s'adapter aux besoins et envies de la personne polyhandicapée.

CONTENU

- L'approche pédagogique, sociale et psychologique du jeu : la construction de la personne, la spécificité du jeu enfantin, le jeu et la culture, le jeu comme plaisir chez l'enfant et l'adulte.
- Le développement perceptif et sensorimoteur de l'enfant.
- La mise en place du jeu dans l'environnement de l'enfant.
- La connaissance de la personne polyhandicapée : les troubles du développement perceptif et le dysfonctionnement de l'intégration sensorimotrice.
- Les répercussions de ces difficultés sur le jeu.
- L'importance de l'observation.
- L'approche pédagogique du jeu adapté au polyhandicap :
 - La rencontre avec l'autre à travers le jeu,
 - La place de chacun dans le jeu,
 - La construction de soi à travers le jeu,
 - Les conditions environnementales pour jouer,
 - Les outils indispensables pour être actif dans le jeu,
 - La guidance dans l'exploration du jeu,
 - La construction de jeux : réalisation d'un jeu à partir d'objets recyclés,
 - La mise en place d'une fiche d'identité sur le jeu,
 - La réalisation d'un projet de jeu individuel ou collectif.

MÉTHODE

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Apports bibliographiques.

DATES

FORMATION INDIVIDUELLE EN INTER-ÉTABLISSEMENTS

Paris • 16, 17 novembre 2023 (14 heures)
520 €

Paris • 13, 14 et 15 novembre 2024 (21 heures)
840 €

INFOS PRATIQUES

12 PARTICIPANTS MAXIMUM

PUBLIC

Ce stage s'adresse à tous les professionnels de l'équipe pluridisciplinaire intervenant auprès de personnes polyhandicapées.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire.

INTRA-ÉTABLISSEMENT

Durée : 3 jours (21 heures).

Coût : 1 280 €/jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement des formatrices.

INTERVENANTES

- Céline BLET, psychomotricienne.
- Sophie BRONDY, formatrice spécialisée.

UNE INFO ? UNE QUESTION ?

Contactez-nous : formation@cesap.asso.fr

ÉVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenante évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.142).