

L'approche ludique dans l'accompagnement de la personne polyhandicapée

RÉF : 5 163

L'activité ludique est importante et nécessaire malgré son apparence futile, gratuite et non utilitaire. Si jouer paraît naturel pour tous, qu'en est-il pour la personne polyhandicapée ? Comment appréhender ses besoins de jeux dans son quotidien ? Et si le jeu avait une place centrale dans notre pratique professionnelle ?

OBJECTIFS

- Identifier les nombreux potentiels pédagogiques du jeu avec la personne polyhandicapée.
- Intégrer à sa pratique professionnelle un esprit ludique, une relation de jeu.
- Analyser les besoins de jeux dans l'environnement quotidien de la personne polyhandicapée pour rendre possible l'approche ludique dans la pratique professionnelle.

CONTENU

- Les besoins spécifiques de la personne polyhandicapée.
- Le jeu dans le développement de l'enfant.
- Les enjeux de l'approche ludique dans l'accompagnement de la personne polyhandicapée.
- La place du jeu dans le quotidien.
- Le jeu dans la pratique professionnelle.
- L'aspect sensoriel et relationnel.
- Le jeu libre, les activités.
- Le choix du matériel, sa place, l'aménagement de l'espace.
- Les jeux musicaux - la parole chantée.
- L'approche ludique créatrice de rencontre et de plaisirs partagés.

MÉTHODE

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Apports bibliographiques.

INFOS PRATIQUES

 **14 PARTICIPANTS MAXIMUM**

 **PUBLIC**

Ce stage s'adresse à tous les professionnels de l'équipe pluridisciplinaire intervenant auprès de personnes polyhandicapées.

 **PRÉREQUIS**

Aucun prérequis n'est nécessaire.

 **INFORMATIONS**

Tenue confortable.

 **INTRA-ÉTABLISSEMENT**

Durée : 2 jours (14 heures).

Coût : 1 280 €/jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement de la formatrice.

 **INTERVENANTE**

- **Stéphanie ANDRÉ-MOUNIER**, éducatrice de jeunes enfants.

 **UNE INFO ? UNE QUESTION ?**

Contactez-nous : formation@cesap.asso.fr

 **ÉVALUATION**

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenante évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.142).