

Les compétences cognitives du sujet polyhandicapé et leur évaluation

RÉF. : 4 095

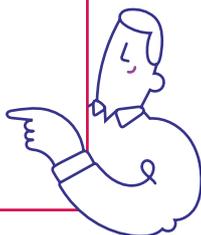
Peu d'outils pour l'évaluation des compétences cognitives des sujets polyhandicapés sont utilisables par les psychologues, les équipes pluridisciplinaires et les parents. L'Évaluation-Cognition-Polyhandicap (ECP) a été créée de façon spécifique pour cette population. En vue de découvrir cet outil et d'apprendre à l'utiliser, ce module de formation propose de questionner vos connaissances sur les fonctions cognitives et processus d'apprentissage au regard du polyhandicap et d'envisager les enjeux de l'évaluation.

OBJECTIFS

- Définir les compétences cognitives afin d'affiner son accompagnement.
- Identifier les outils d'évaluation pour les personnes polyhandicapées (Évaluation-Cognition-Polyhandicap - ECP) et mesurer leur intérêt.

INFORMATIONS

Cette formation peut s'enrichir d'une journée de retour sur la pratique. Nous consulter.



CONTENU

À propos des compétences cognitives de la personne polyhandicapée

- Les théories de l'intelligence sur lesquelles s'appuyer.
- Les fonctions cognitives et les processus d'apprentissage.
- Les compétences cognitives des personnes polyhandicapées.
- L'éclairage des profils de Georges Saulus.

L'évaluation cognitive

- Pourquoi et comment évaluer ?
- Comment être dans une évaluation dynamique ?
- Faire le lien entre évolution des théories et évaluation.
- La notion de variabilité intra-individuelle.
- Quelques exemples d'échelles d'évaluation.

Évaluation-Cognition-Polyhandicap (ECP), quelques précisions sur sa création et sa conception

- Présentation et description de l'outil :
 - Échelle 1 : évaluation de l'état habituel,
 - Échelle 2 : évaluation des compétences cognitives,
 - Échelle 3 : évaluation de l'état affectif et émotionnel.
- La passation : avec qui, comment et pourquoi ?
- Le retour à l'enfant ou l'adulte et sa famille.

MÉTHODE

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Travaux pratiques.
- Apports bibliographiques.

DATES

FORMATION INDIVIDUELLE EN INTER-ÉTABLISSEMENTS

Stage animé par **Sophie DUMONT**

Paris • 13, 14 juin 2024 (14 heures)
560 €

INFOS PRATIQUES

14 PARTICIPANTS MAXIMUM

PUBLIC

Ce stage s'adresse à tous les professionnels de l'équipe pluridisciplinaire intervenant auprès de personnes polyhandicapées.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire.

INFORMATIONS

Pour se procurer l'Évaluation-Cognition-Polyhandicap (ECP), se reporter à la page des Publications (page 136).

INTRA-ÉTABLISSEMENT

Durée : 2 jours (14 heures).

Coût : 1 280 €/jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement des formatrices.

INTERVENANTES

- **Sophie DUMONT**, orthopédagogue.
- **Carole NEIRYNCK**, psychologue.

UNE INFO ? UNE QUESTION ?

Contactez-nous : formation@cesap.asso.fr

ÉVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenante évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.142).