

# La vie relationnelle, intime, affective et sexuelle des personnes polyhandicapées

REF. : 4 055

Aujourd'hui, bien que les représentations sur la vie relationnelle, intime, affective et sexuelle des personnes polyhandicapées évoluent, de nombreuses questions cliniques, juridiques et éthiques demeurent.

## OBJECTIFS

- Identifier et tenter d'expliquer les manifestations des personnes accompagnées.
- Situer le cadre légal lié à la thématique abordée.
- Ajuster les pratiques professionnelles et institutionnelles au regard des exigences réglementaires et recommandations de bonnes pratiques.
- Analyser les réponses institutionnelles possibles en fonction de l'âge, du profil cognitif et de la maturité psychoaffective des personnes polyhandicapées.

## CONTENU

### Quelques repères théoriques : mieux connaître les besoins des personnes accompagnées

- Les notions d'activité, de sexualité... Quel sens leur donner ?
- Le développement psycho-affectif et sexuel.
- Repères théoriques concernant la déficience intellectuelle et les comportements d'autostimulations.

### Les manifestations corporelles

- Les comportements auto-érotiques et leurs significations possibles : quels espaces pouvons-nous proposer aux personnes handicapées ?

### La question de l'éducation à la sexualité

- Les différents outils pour travailler avec les personnes polyhandicapées : réflexion sur les possibles réponses institutionnelles.

### La représentation et/ou les idées reçues

- Identifier ces processus dans les dires et les comportements des familles.

### Approche juridique : mieux connaître le cadre légal de référence

- Les évolutions législatives relatives à la sexualité, celles qui impactent les droits des personnes handicapées en particulier : loi du 2 janvier 2002 (dignité, intégrité, vie privée, intimité...), loi du 11 février 2005 (égalité des droits et des chances, citoyenneté)... Une question de bientraitance et de responsabilité.
- La vie affective et sexuelle, une composante de la liberté individuelle de toute personne mais difficile dans son expression : notion de vulnérabilité, altération du discernement, risques d'abus sexuels, droits individuels/collectifs, place des tuteurs après la réforme du 5 mars 2007.

### Quel accompagnement de la personne polyhandicapée pour favoriser son épanouissement ?

- Une démarche institutionnelle et partagée : identifier les problématiques de la structure pour la mise en place d'un projet autour de l'intimité, de la vie affective et de la sexualité.
- Le nécessaire partenariat avec la famille : comment l'associer ? Quelle place a-t-elle vis-à-vis de l'intimité de son enfant ?
- L'aspect culturel : quel impact ?

## MÉTHODE

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Apports bibliographiques.

## INFOS PRATIQUES

 14 PARTICIPANTS MAXIMUM

 PUBLIC

Ce stage s'adresse à tous les professionnels de l'équipe pluridisciplinaire intervenant auprès de personnes polyhandicapées.

 PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire.

 INTRA-ÉTABLISSEMENT

**Durée** : 1 jour + 2 jours (21 heures) ou 2 jours en co-animation (14 heures).

**Coût** : nous consulter.

*S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement des formateurs.*

 INTERVENANTS

- **Stéphane BROUARD**, éducateur spécialisé, formateur consultant.
- **Luis GAMEIRO**, psychologue.
- **Véronique LOGEIS**, juriste spécialisée dans le droit de l'action sociale et médico-sociale et consultante.
- **Nicole LOMPRÉ**, philosophe, psychanalyste.
- **Florence MIGNARD**, psychologue.

 UNE INFO ? UNE QUESTION ?

**Contactez-nous** : [formation@cesap.asso.fr](mailto:formation@cesap.asso.fr)

 ÉVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenant évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.142).



Nous vous recommandons également la journée thématique de formation « **Accompagnement à la vie relationnelle, intime, affective et sexuelle** » (p.22)

