

# Prévenir les situations d'urgence en institution pour des personnes polyhandicapées

RÉF. : 3 024

Les situations d'urgence dans les établissements accueillant des personnes polyhandicapées ou très dépendantes nécessitent une réflexion et un travail pluridisciplinaire pour que chaque acteur puisse réagir en fonction de protocoles connus et en regard de la spécificité de son action.

## OBJECTIF

- Identifier une situation d'urgence et mettre en œuvre des actions adaptées dans l'accompagnement des personnes polyhandicapées au quotidien en institution.

## CONTENU

### Épilepsie

- Quelques notions sur la maladie épileptique et les différents types de crises. Observation de la personne polyhandicapée épileptique dans la vie quotidienne, conduite à tenir.

### Accidents de l'alimentation, gastrostomie, occlusion

- Règles de soins des fausses routes graves. Conduite à tenir pour éviter les fausses routes.
- Observation d'une personne présentant des troubles digestifs graves.
- Règles de soins des troubles du transit. Température, fièvre, chaleur, déshydratation.
- Quelques notions sur la fièvre et la déshydratation. Observation d'une personne atteinte d'une maladie fébrile, règles de soins de l'état fébrile.

### Malaise, coma, arrêt cardio respiratoire

- Observation d'une personne atteinte d'un malaise, conduite à tenir chez une personne inconsciente, décès brutal ou inattendu.

### Traumatisme crânien, traumatologie adaptée

- Observation d'une personne atteinte d'un traumatisme crânien, observation et conduite à tenir devant un saignement, un hématome important.

### La douleur

- Quelques notions sur la douleur. Expression de la douleur chez les personnes polyhandicapées sans langage, évaluation de la douleur et de son traitement.

### Les urgences liées au transport des personnes polyhandicapées

#### Les urgences liées à l'appareillage : points d'appui, rougeurs, escarres

#### Les urgences « domestiques » : intoxication orale, brûlures...

## Les infections bactériennes/virales

- Les modes de contamination.
- Les risques en institution.
- Les mesures de prévention individuelle et collective.
- La prise en charge des personnes contaminées.
- Les difficultés de prise en charge pour les personnes polyhandicapées en fonction de leur âge et du mode d'accueil (port du masque, perte des repères, transports sanitaires...).

## MÉTHODE

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Par ailleurs, une discussion « interactive » est menée sur les situations d'urgence. Elle permet de réfléchir aux techniques utilisées par les stagiaires.
- Apports bibliographiques.

## INFOS PRATIQUES

### 14 PARTICIPANTS MAXIMUM

### PUBLIC

Ce stage s'adresse à toute l'équipe de la vie quotidienne (AMP, aides-soignants...), à l'équipe paramédicale (infirmiers, masseurs kinésithérapeutes...) et aux parents.

### PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire.

### INFORMATIONS

**Avertissement :** Cette formation ne permet pas de valider l'Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence (AFGSU).

### INTRA-ÉTABLISSEMENT

**Durée :** 2 jours (14 heures).

**Coût :** 1 280 €/jour

*S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement de la formatrice.*

### INTERVENANTE

- Valérie MILLOT, cadre infirmier.

### UNE INFO ? UNE QUESTION ?

**Contactez-nous :** formation@cesap.asso.fr

### ÉVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la formation sur la base des productions personnelles. À l'issue de la formation, l'intervenant évalue l'atteinte des objectifs avec un questionnaire (cf. mise en œuvre du dispositif d'évaluation p.142).