

**L'OBSERVATION EN QUESTION,  
SON IMPORTANCE DANS L'ACCOMPAGNEMENT  
DES PERSONNES POLYHANDICAPEES**  
Table des matières

<b>Introduction à la journée d'étude .....</b>	<b>6</b>
<i>Christine PLIVARD, Directrice de CESAP Formation, Documentation, Ressources</i>	
<b>Observer : méthode ou chance ? .....</b>	<b>9</b>
<i>Dr Lucile GEORGES-JANET, Pédiatre, ancien directeur médical du CESAP</i>	
<b>L'observation : philosophie et éthique .....</b>	<b>13</b>
<i>Yannis CONSTANTINIDÈS, Philosophe, agrégé et docteur en philosophie</i>	
<b>La place de l'observation dans la recherche scientifique. L'exemple de l'éthologie .....</b>	<b>21</b>
<i>Juliette BERTHIER, Éthologue</i>	
<b>Le partage des informations, le croisement des observations en équipé pluridisciplinaire .....</b>	<b>35</b>
<i>Professeur Émérite Jean Jacques Detraux Université Libre de Bruxelles et Université de Liège</i>	
<b>Observation médicale avérée, travail d'équipe obligé .....</b>	<b>53</b>
<i>Dr Thierry ROFIDAL Médecin auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes polyhandicapés ...</i>	
<b>Observation et quotidien .....</b>	<b>59</b>
<i>Véronique RAMBAUD-COUSSON, Aide médico-psychologique</i>	

<b>Intérêts et difficultés de l'observation dans le champ du polyhandicap. ....</b>	<b>63</b>
<i>Philippe CHAVAROCHE, Formateur en travail social</i>	
<b>L'observation et les processus attentionnels chez la personne polyhandicapée .....</b>	<b>69</b>
<i>Pr. Dr. Phil. Geneviève PETITPIERRE, Université de Fribourg</i>	
<b>Les apports de l'observation selon Esther Bick dans la compréhension et l'accompagnement des enfants polyhandicapés ....</b>	<b>71</b>
<i>Dr Michel HAAG, Psychiatre</i>	
<b>L'observation piklérienne : une observation pour prendre soin, dans une démarche institutionnelle globale .....</b>	<b>73</b>
<i>Claire BELARGENT Psychologue</i>	
<b>Conclusion de la journée d'étude « L'observation en question, son importance dans l'accompagnement des personnes polyhandicapées » .....</b>	<b>81</b>
<i>Marie-Thérèse CASTAING, Chef de service, formatrice CESAP Formation</i>	